

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2018</b>				
<b>Área:</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>Asignatura:</b>	BIOLOGÍA		
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	9°		
<b>Fecha inicio:</b>	Julio 6	<b>Fecha final:</b>	Septiembre 11		
<b>Docente:</b>	FRANCISCO MONTOYA	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influyen los intercambios de energía con las transformaciones de los estados de la materia?

**COMPETENCIAS:** Identifica los cambios de fase que ocurren en la materia, sus características, haciendo énfasis en la cinética gaseosa, en las leyes de los gases, y en el comportamiento de las soluciones acuosas, interpretando el diagrama de fases o estados de la materia en la práctica de un laboratorio.

**ESTANDARES BÁSICOS:** -Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción y cambios genéticos.

-Explica condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

-Evalúa el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 6 a 10	Ciencias Naturales	<b>LA MATERIA Y LOS FENÓMENOS QUÍMICOS.</b> Las fases de la materia, diagrama de fase.	Presentación del plan de área del tercer periodo.	Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase.		<b>INTERPRETATIVA:</b> Interpreta las variables mensurables de un gas, enunciando los postulados del sistema gaseoso.

		Los cristales: una característica del estado sólido. Los gases: cinética gaseosa: leyes de los gases. Las soluciones: mezcla y solución. Laboratorio: soluto y solvente en una solución.		Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> <li>• Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li> <li>• Instructivo de los laboratorios.</li> </ul>		<b>ARGUMENTATIVA:</b> Expresa los cambios de fase como la vaporización, la condensación, la fusión, la solidificación, la sublimación de acuerdo con los intercambios de energía sufridos por la materia.  <b>PROPOSITIVA:</b> Sintetiza que un diagrama de fases brinda la posibilidad de conocer la composición, la temperatura y la presión de las diferentes sustancias, sometidas a diversas condiciones físicas y químicas.
2	<b>Asignatura</b> <b>Ciencias Naturales</b>	<b>Referente temático:</b> <b>Presentación de los proyectos científicos fase final.</b>	<b>Actividades</b> <b>Cada estudiante presenta el proyecto científico.</b>		<b>Acciones evaluativas</b> Calificación del proyecto científico fase final.	
3	<b>Asignatura</b> <b>Ciencias Naturales</b>	<b>Referente temático</b> Definición y característica de las fases. Pag. 190. Cambios de fase: vaporización, condensación, fusión, solidificación, sublimación, diagramas de fase.	<b>Actividades</b> Explicación de cada concepto. Diagrama de cada concepto y relación cinética según la influencia de la temperatura.		<b>Acciones evaluativas</b> Quiz semanal.	
4	<b>Asignatura</b> <b>Ciencias Naturales</b>	<b>Referente temático</b> Desarrollo de competencias. Pag, 194, 195 Los cristales: característica del estado sólido. Pag. 196	<b>Actividades</b> Desarrollar las competencias, socializo las preguntas difíciles y explico los cristales como una característica especial del estado sólido.		<b>Acciones evaluativas</b> Quiz semanal. Califico desarrollo de competencias.	

5 3 a 7 Agosto	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>	Estructura de los cristales: teoría del campo cristalino. Geometría de los cristales. Los cristales líquidos.	Explicación de cada forma geométrica de los cristales. Presentación de situaciones cristalinas en internet. Socializo el tema. Desarrollo de competencias, pag. 200.		Quiz semanal. Desarrollo de competencias.
6 10 a 14 Agosto	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>	Cinética gaseosa: magnitudes de los gases: presión, volumen, temperatura, cantidad de moles. Pag. 204	Explicación de los factores que influyen en la cinética gaseosa. Característica de cada una y unidades de medida. Escalas de temperatura. Ejercicios de cada magnitud.		Quiz semanal. Desarrollo de tareas.
7 17 a 21 Agosto	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>	Leyes de los gases. Práctica de laboratorio sobre formación de cristales. Ver libro guía.	Explicación de las leyes de los gases ideales. Práctica de laboratorio sobre cristalización. Ver instructivo del libro guía. preparación del pre informe.		Quiz semanal. Práctica de laboratorio. Preparación del pre informe.
8 24 a 28 Agosto	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>	Continuación de las leyes de los gases ideales. Fórmulas de	Desarrollo de problemas de aplicación de las		Quiz semanal. Socializo problemas de los gases.

		aplicación y problemas para cada ley.	leyes de los gases ideales.		
9 31 agosto a 4 Septiembre	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>	Las soluciones: mezcla homogénea y heterogénea. Concentración de una solución. Unidades químicas de concentración de las soluciones.	Explicación de cada concepto. Doy ejemplos claves para determinar el valor de la concentración de una solución. explico el desarrollo de las fórmulas.		Quiz semanal.
10 7 a 11 Septiembre	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>	Concepto de acidez y basicidad. El pH y el pOH.	Explicación de los conceptos de sustancias ácidas, básicas y neutras. Diagrama de pH. Ejemplos.		Ajuste de notas finales al sistema.

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 40 % Semana 2: Cada estudiante expresa el trabajo científico que tiene	Evaluaciones 25 % Semana 2: <b>Califico los proyectos</b>	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2.	Evaluaciones 25 % Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto

<p>planeado. Se califica el nivel de presentación.  Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 3:  Desarrollo de competencias pag. 149.  Desarrollo de competencias colaborativa pagina 152 y 153, puntos: 1, 3, 4, 5.</p> <p>Semana 4:  Se desarrollan las competencias de las paginas 158 y 159, puntos: 1, 2, 4, 5.</p> <p>Semana 5:  Se explica cada uno de los conceptos, paginas 160 y 161. Se desarrolla actividad interpretativa del tema.</p>	<p><b>científicos fase 1.</b></p> <p>Semana 3:  Desarrollo de competencias pag. 149.  Desarrollo de competencias colaborativa pagina 152 y 153, puntos: 1, 3, 4, 5.</p> <p>Semana 4:  Quiz semanal;  Califico desarrollo de competencias. Juego de crucigramas con pistas sobre el tema.</p> <p>Semana 5:  Quiz semanal.  Desarrollo de competencias. Consulta sobre los instrumentos de medición de la atmosfera, de la presión, de la precipitación. Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 7:  Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados.  Exposición y critica de los proyectos científicos.  Formulación de hipótesis: videos al respecto.  Preparación de un laboratorio.</p> <p>Semana 8:  Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo.  Presentación de la prueba final de periodo.  Laboratorio practico.  Evaluaciones finales.  Talleres y cuestionarios.</p> <p>Semana 9:  Socializo las pruebas externas e internas.  Socializo el informe del laboratorio.  Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo.</p> <p>Semana 10:  Socialización de las actividades de Educa Inventia de –ed. Norma.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema.  Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro.  Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase.  Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p>	<p>científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.  Semana 7:  Califico creación de una hipótesis y su defensa científica.  Instructivo de un laboratorio.</p> <p>Semana 8:  Evaluación de periodo.  Califico el taller preparatorio como cuestionario final.  Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño.  . Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta.  Semana 9:  Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.</p>
--	---	--	--

					<p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>			<p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video. Califico desarrollo de competencias pag, 182, puntos 1,2,3,6.</p> <p>Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>			
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha
				Feb.6 5 preguntas concepto biológico	1						
				Feb 27 5 preguntas concepto biológico.	2						
				Mar 20 5 preguntas concepto biológico.	3						
				Abr. 10	4						

				5 preguntas de medio ambiente								
				May 15 5 preguntas de medio ambiente.	5							
				Juni 5 5 preguntas medio ambiente.	6							
				Jul 17 5 preguntas quimica.	7							
				Ago 14 5 preguntas quimica.	8							
				Sep 11 5 preguntas fisica.	9							
				Oct 2 5 preguntas fisica	10							
				Oct. 30 5 preguntas generales.	11							